



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA
MENGUNAKAN PENDEKATAN *INQURY* PADA SISWA
KELAS III SD NEGERI KUTOWINANGUN 11 SALATIGA
SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh

Deani

292012296

1956

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2016



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEANI
NIM : 292012296 Email : UKSW@gmail.com
Fakultas : FKIP UKSW PGSD Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN
PENDEKATAN INQUIRY PADA SISWA KELAS III SD NEGERI
KUTOWINANGUN II SALATIGA SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. Drs. Susiyanto, M.Pd.
2. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

F-LIB-080





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEANI
NIM : 292012296 Email : uksw@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN
PENDEKATAN INQUIRY PADA SISWA KELAS III SD MEGERI
KUTOWINANGUN II SALATIGA SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 Juni 2016

DEANI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Susiyanto, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA
MENGUNAKAN PENDEKATAN *INQUIRY* PADA SISWA
KELAS III SD NEGERI KUTOWINANGUN 11 SALATIGA
SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

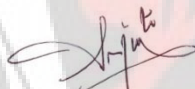
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh

Deani

292012296

Disetujui oleh



Drs. Susiyanto, M.Pd.
Dosen Pembimbing

1956

SURAT PERYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Deani

Nim : 292012296

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas/Universitas : FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul peningkatan hasil belajar IPA menggunakan pendekatan inquiry pada siswa kelas III SDN Kutoniwangun 11 Salatiga benar-benar hasil karya saya sendiri bukan plagiat dan hasil karya orang lain. Pendapat dan temuan lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila kemudian hari pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Salatiga 4 maret 2016



Penulis
Deani

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA
MENGUNAKAN PENDEKATAN *INQUIRY* PADA SISWA
KELAS III SD NEGERI KUTOWINANGUN 11 SALATIGA
SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2015/2016**

oleh
Deani
292012296

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 30 Mei 2016

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Dosen Penguji I

15 Juni 2016

Drs. Susiyanto, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

15 Juni 2016

Mengesahkan,



Dr. Yanti Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Kegagalan dari segala yang aku belajar bisa untuk menjadi sukses karena aku bisa berusaha keras, kerja keras, jujur, bertanggung jawab, memiliki hati yang damai dan tentram.

Hidup bagaikan air dimana tempat dataran rendah air akan mengalir terus mengikuti dataran tersebut

Aku telah melihat pekerjaan yang telah diberikan Allah kepada anak – anak manusia untuk melelahkan dirinya.

Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya, bahkan ia memberikan kekekalan dalam hati mereka. Tetapi manusia tidak dapat menyelami pekerjaan yang dilakukan Allah dari awal sampai akhir

- Pengkhotbah 3:10-11 -

Persembahan :

Dengan segenap rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua saya, bapak dan ibu saya tercinta yang telah memberikan dukungan serta semangat.
2. Abang, kakak dan adik saya yang sudah dukungan dan semangat.
3. Seluruh keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan kepada saya.
4. Teman – teman seperjuang angkatan 2012 yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk menyusun skripsi.
5. Junaedi suka yang selalu memberikan dukungan, semangat untuk skripsi dan selalu memberikan saran pemasukan dalam skripsi saya.
6. Kedua orang tua saya, bapak dan ibu serta abang, kakak dan adik – adik yang telah memberikan dukungan material dan selalu doa selama menempuh pendidikan.
7. Junaedi suka yang selalu memberikan semangat dan dukungannya. Terima kasih atas bantuan doa nya dan waktunya diberikan sehingga terselasainya skripsi ini.
8. Sahabat - sahabat ku yang selalu memberikan dukungan kepada saya, terima kasih atas dorongan dan semangat yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ata berkat dan rahmat Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik. Merupakan kebanggaan tersendiri karena telah melalui perjuangan berat, akhirnya penulis dapat menyelesaikan sikripsi dengan judul” Upaya peningkatan hasil belajar IPA menggunakan pendekatan *inquiry* pada siswa kelas III SD Negeri Kutowinangun 11 salatiga semester 2 Tahun ajaran 2015/2016”. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan sikripsi tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof.Pdt. John Titaley, Th.D selaku Rektor Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk belajar di UKSW.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Herry Sanoto,S.Si.,M.Pd selaku Kaprogdi PGSD dan seluruh dosen FKIP PGSD yang telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan di progdi PGSD, dan telah memberikan ilmu bagi penulis untuk menghadapi lapangan pekerjaan sesungguhnya.
4. Drs. Susiyanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu memberikan pengarahan dan sabar membimbing penulis dalam penulisan sikripsi.
5. Pemerintah Daerah (PEMDA) Kabupaten Bengkayang Khususnya Dinas pendidikan yang telah memberi kepercayaan dan membiayai penulis sehingga selesai masa kuliah di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga Jawa Tengah.
6. Elizabeth Tri Kusmaryati selaku guru kelas 3 Kutoniwangun yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

7. Stefanus C.Relmasira, S.Pd.,MS.Ed. selaku Wali Studi yang telah membekali saya dengan segala keterampilan mengajar petunjuk, arahan, serta bimbingan khususnya.
8. Kedua Orang Tuaku tercinta Ibu dan Bapak. Melinda adik perempuan yang saya sayangi, serta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan dan Doa kepada penulis selama mengikuti pendidikan di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
9. Sahabat penulis (Ordisen, Okta Lapo, Rini) serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati, bahwa skripsi yang tersusun dan tersaji ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis dengan tangan terbuka menerima kritik dan sumbangan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan.

Semoga penelitian tindakan kelas ini bermanfaat bagi pembaca yang budiman dan dunia pendidikan.

Salatiga, 24 Mei 2016

penulis

ABSTRAK

Deani, 2016.” Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Pendekatan *Inquiry* Pada Siswa Kelas III SD Negeri Kutowinangun 11 Salatiga Semester 2 Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Dosen Pembimbing Drs. Susiyanto, M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar IPA, Melalui Pendekatan *Inquiry*.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut maka tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas III SD Negeri Kutowinangun 11 Salatiga Tahun Ajaran 2015/2016 melalui pendekatan *Inquiry*

Tujuan dari penelitian ini adalah Upaya peningkatan hasil belajar IPA dengan menggunakan pendekatan *inquiry* di kelas III SD Negeri Kutowinangun 11 Salatiga Semester 2 Tahun Ajaran 2015/2016

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas III yang terdiri dari 13 siswa perempuan dan 13 siswa laki-laki SDN Kutoniwangun 11 Salatiga yang berjumlah 26 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dimana siklus I terdiri dari dua pertemuan dan siklus II terdiri dari dua pertemuan. Dengan tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan observasi, refleksi. Dalam penelitian ini memiliki dua variabel yang diteliti yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA menggunakan pendekatan *inquiry*. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil sebelum tindakan dan setelah dilakukan tindakan. Sebelum tindakan diperoleh persentase hasil belajar IPA menggunakan pendekatan *inquiry* yaitu 38,5%. Pada siklus I peningkatan hasil belajar IPA sebesar 77% dan siklus II sebesar 100%. Sehingga penelitian ini dapat dikatakan berhasil, terbukti pada siklus II sebesar 100% . Berdasarkan hasil analisis data tersebut, maka tujuan penelitian ini telah tercapai.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Hasil Belajar.....	7
2.2 Tujuan Pembelajaran IPA.....	8
2.3 Prinsip-Prinsip Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	10
2.4 Ruang Lingkup Pembelajaran IPA.....	11
2.5 Materi Pembelajaran IPA.....	12
2.5.1 Gerak Benda.....	12
2.5.2 Gerak Benda di Pengaruhi Oleh Bentuk Benda.....	13

2.5.3 Gerak Benda di Pengaruhi Oleh Ukuran Benda.....	13
2.5.4 Manfaat Energi Panas dalam Kehidupan Sehari-Hari.....	13
2.5.5 Manfaat Energi Gerak dalam Kehidupan Sehari-Hari.....	13
2.6 Tujuan Tentang Pendekatan Inquiry	13
2.6.1 Pengertian Pendekatan Inquiry.....	13
2.7 Tujuan Pendekatan Inquiry.....	14
2.8 Karakteristik Pendekatan Inquiry.....	15
2.9 Keunggulan-Keunggulan Pendekatan Inquiry.....	15
2.10 Langkah-Langkah Pendekatan Inquiry.....	17
2.11 Kerangka Konseptual.....	19
2.12 KERANGKA KONSEPTUAL.....	20
2.13 Dengan Langkah-Langkah Inquiry.....	21
2.14 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Seting dan Karakteristik Subjek Penelitian	23
3.1.2 Seting Penelitian dan Sumber Data.....	23
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian.....	23
3.2 Variabel Penelitian.....	24
3.2.1 Jenis Variabel.....	24
3.3 Prosedur Penelitian.....	24
3.4 Data dan Cara Pengumpulan Data	28
3.4.1 Jenis Data.....	28
3.4.2 Cara Pengumpulan Data	29
3.4.3 Instrumen Penilaian.....	29
3.5 Validitas dan Realibilitas	30
3.6.1 Realibilitas.....	32
3.6 Analisis Data	34
3.7 Indikator Keberhasilan.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	35

4.2 Hasil Belajar	35
4.2.1 Kondisi Sebelum Tindakan Pelaksanaan Siklus I	35
4.2.1.1 Tahap Perencanaan Tindakan Siklus I.....	37
4.2.1.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	37
4.2.1.3 Tahap Observasi Tindakan Siklus I.....	43
4.2.1.4 Hasil Analisis Data Siklus Belajar Siklus I.....	44
4.2.1.5 Tahap Refleksi Siklus I.....	47
4.2.2 Tahapan Refleksi Siklus I.....	48
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II.....	48
4.2.3.1 Tahap Perencanaan Tindakan Siklus II.....	48
4.2.3.2 Tahap Observasi Tindakan Siklus II.....	53
4.2.3.3 Perbandingan Motivasi Belajar Siklus I dan II....	54
4.2.3.4 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Siklus II.....	55
4.2.3.5 Tahap Refleksi Siklus II.....	59
4.3 Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65